

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.16. Особенности цивилизаций Востока

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучаемой дисциплины является формирование у студентов способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, а также роль ценностного фактора в становлении и функционировании культурных, экономических и политических институтов стран Востока.

Основными задачами, решаемыми в курсе преподавания дисциплины, являются:

уяснение особенностей восточной цивилизации по устройству мироздания, по ценностным ориентациям личности и общества, по отношению к собственности, по отношениям между светской и религиозной властью, по отношению человека к истине, по шкале политического времени;

приобретение умений и навыков объяснять мировые политические процессы на основе цивилизационного разнообразия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока	З. знание цивилизационных особенностей регионов Востока, их роли в становлении культурных, экономических и политических институтов У. умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н. обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Цивилизационный подход к изучению развития общества	41	6	6	20	0	Комплект заданий по 1 теме
2	Общие особенности восточных цивилизаций	41	6	6	20	0	Комплект заданий по 2 теме
3	Специфика отдельных цивилизаций Востока	41	12	12	36		Комплект заданий по 3 теме
4	Восточные цивилизации и Россия	41	4	4	12		Комплект заданий по 4 теме
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Особенности цивилизационного подхода к изучению общества	Исследователи цивилизационного подхода. Происхождение термина «цивилизация», подходы к определению термина «цивилизация». Теории стадийного развития цивилизации. Теории локальных цивилизаций.
02	Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби	Цивилизационная концепция Н.Я. Данилевского. Цивилизационная концепция О. Шпенглера. Цивилизационная концепция А. Тойнби.
03	Компаративистские цивилизационные исследования П. Сорокина, С. Хантингтона и Ш. Эйзенштадта	Цивилизационная концепция П. Сорокина. Цивилизационная концепция С. Хантингтона. Цивилизационная концепция Ш. Эйзенштадта.
04	Дихотомия «Восток – Запад» и социокультурные особенности	Характеристика дихотомии «Восток» – «Запад». Истоки описания дихотомии «Восток» – «Запад» (Геродот, Аристотель, Ш. Монтескье. А. де Токвилль). Коллективизм, замкнутость, патриархальность восточных цивилизаций. Роль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	цивилизаций Востока	религии в развитии цивилизаций Востока.
05	Особенности политических систем Востока	Конфуцианство в системе политики, концепция «благородного мужа». Религиозная политическая система Ирана. Кастовая система Индии. Особенности восточных монархий. Социализм с азиатской спецификой.
06	Особенности социально- экономических систем Востока	Нефтяная «игла» стран Ближнего Востока. Буддизм и социализм стран Азии (Китай, Вьетнам). Азиатские тигры. Восточноазиатское экономическое чудо. Влияние демографических факторов на развитие экономики стран Востока.
07	Особенности исламской цивилизации	Торговля, война и отношение к иноверцам в исламе. Законы шариата как основа правовой системы исламской цивилизации. Отношение к образованию в исламской цивилизации, адаб и адиб. Общая характеристика стран, входящих в состав исламской цивилизации. Противоречия между суннитами и шиитами.
08	Особенности индийской цивилизации	Политеизм как фактор развития цивилизации. Замкнутость и традиционализм как отличительные черты индийской цивилизации. Кастовая система – тормоз или возможность? Языковое и этническое разнообразие Индостана.
09	Особенности буддийской цивилизации	Теория дхарм. Общая характеристика стран, входящих в состав буддийской цивилизации. Ведущая страна буддийской цивилизации (Индия, Китай, Юго-Восточная Азия). Дихотомия подходов: Буддийская цивилизация или влияние буддизма на отдельные цивилизации. Мистика как основа буддийской цивилизации.
10	Особенности китайской цивилизации	Конфуцианство, даосизм, ламаизм. Принцип Пути и Стены. Концепция «Поднебесной». Социализм с китайской спецификой, маоизм. Политика реформ и открытости Дэн Сяопин. Одна страна – две системы.
11	Цивилизационные характеристики отдельных стран Восточной Азии	Цивилизационная характеристика Вьетнама, Лаоса, Тайланда, Мьянмы. Цивилизационная характеристика Японии. Цивилизационная характеристика Индонезии и Филиппин.
12	Цивилизационные характеристики стран Черной Африки	Цивилизационная характеристика Южной Африки. Цивилизационная характеристика Западной Африки. Цивилизационная характеристика Восточной Африки
13	История взаимоотношений российской и восточных цивилизаций	История взаимоотношений России и исламской цивилизации. История взаимоотношений России и буддийской цивилизации. История взаимоотношений России и индийской цивилизации. История взаимоотношений России и стран Азии. История отношений России и стран Черной Африки.
14	Современное состояние отношений российской и восточных цивилизаций	Современное состояние взаимоотношений России и исламской цивилизации. Современное состояние России и буддийской цивилизации. Современное состояние России и индийской цивилизации. Современное состояние России и стран Азии. Современное состояние России и стран Черной Африки.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс. Вводный семинар.. Особенности цивилизационного подхода к изучению общества 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2
1	Компаративистские цивилизационные исследования П. Сорокина, С. Хантингтона и Ш. Эйзенштадта.. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2
2	Дихотомия «Восток – Запад» и социокультурные особенности цивилизаций Востока.. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2
2	Особенности политических систем Востока. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 2
2	Особенности социально-экономических систем Востока.. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3
3	Особенности исламской цивилизации. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3
3	Особенности индийской цивилизации. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3
3	Особенности буддийской цивилизации. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3
3	Особенности китайской цивилизации. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3
3	Цивилизационные характеристики отдельных стран Восточной Азии.. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 4
3	Цивилизационные характеристики стран Черной Африки.. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 4
4	История взаимоотношений российской и восточных цивилизаций.. Семинар-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 3
4	Современное состояние отношений российской и восточных цивилизаций. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Выполнение теста по теме 3 3. Выполнение заданий по теме 3 4. Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Цивилизационный подход к изучению развития общества	ПК-7	З.знание цивилизационных особенностей регионов Востока, их роли в становлении культурных, экономических и политических институтов У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия	Комплект заданий по 1 теме	за тест - до 9 баллов, за задания - до 8 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
2	2. Общие особенности восточных цивилизаций	ПК-7	З.знание цивилизационных особенностей регионов Востока, их роли в становлении культурных, экономических и политических институтов У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия	Комплект заданий по 2 теме	за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)
3	3. Специфика отдельных цивилизаций Востока	ПК-7	З.знание цивилизационных особенностей регионов Востока, их роли в становлении культурных, экономических и политических институтов У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками	Комплект заданий по 3 теме	за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия		
4	4. Восточные цивилизации и Россия	ПК-7	З.знание цивилизационных особенностей регионов Востока, их роли в становлении культурных, экономических и политических институтов У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия	Комплект заданий по 4 теме	за тест - до 10 баллов, за задания - до 7 баллов, участие в дискуссиях по вопросам - до 8 баллов (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ.

Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока

Знание: знание цивилизационных особенностей регионов Востока, их роли в становлении культурных, экономических и политических институтов

1. Азиатские тигры
2. Буддизм и социализм стран Азии (Китай, Вьетнам).
3. Ведущая страна буддийской цивилизации (Индия, Китай, Юго-Восточная Азия).
4. Влияние демографических факторов на развитие экономики стран Востока.
5. Восточноазиатское экономическое чудо
6. Дихотомия подходов: Буддийская цивилизация или влияние буддизма на отдельные цивилизации
7. Законы шариата как основа правовой системы исламской цивилизации
8. Замкнутость и традиционализм как отличительные черты индийской цивилизации
9. Исследователи цивилизационного подхода
10. Истоки описания дихотомии «Восток» – «Запад» (Геродот, Аристотель, Ш. Монтескье. А. де Токвиль).
11. История взаимоотношений России и буддийской цивилизации.
12. История взаимоотношений России и индийской цивилизации
13. История взаимоотношений России и исламской цивилизации
14. История взаимоотношений России и стран Азии
15. История отношений России и стран Черной Африки.
16. Кастовая система – тормоз или возможность?
17. Коллективизм, замкнутость, патриархальность восточных цивилизаций.
18. Конфуцианство в системе политики, концепция «благородного мужа».
19. Конфуцианство, даосизм, ламаизм.
20. Концепция «Поднебесной
21. Мистика как основа буддийской цивилизации
22. Нефтяная «игла» стран Ближнего Востока
23. Общая характеристика стран, входящих в состав буддийской цивилизации.
24. Общая характеристика стран, входящих в состав исламской цивилизации
25. Одна страна – две системы.
26. Особенности восточных монархий
27. Отношение к образованию в исламской цивилизации, адаб и адиб
28. Политеизм как фактор развития цивилизации
29. Политика реформ и открытости Дэн Сяопин
30. Принцип Пути и Стены.
31. Происхождение термина «цивилизация», подходы к определению термина «цивилизация».
32. Противоречия между суннитами и шиитами
33. Религиозная политическая система Ирана. Кастовая система Индии
34. Роль религии в развитии цивилизаций Востока.
35. Современное состояние взаимоотношений России и исламской цивилизации
36. Современное состояние России и буддийской цивилизации.
37. Современное состояние России и индийской цивилизации
38. Современное состояние России и стран Азии. Современное состояние России и стран Черной Африки.
39. Социализм с азиатской спецификой.

40. Социализм с китайской спецификой, маоизм.
41. Теории локальных цивилизаций
42. Теории стадияльного развития цивилизации.
43. Теория дхарм
44. Торговля, война и отношение к иноверцам в исламе.
45. Характеристика дихотомии «Восток» – «Запад».
46. Цивилизационная концепция А. Тойнби.
47. Цивилизационная концепция Н.Я. Данилевского.
48. Цивилизационная концепция О. Шпенглера
49. Цивилизационная концепция П. Сорокина
50. Цивилизационная концепция С. Хантингтона
51. Цивилизационная концепция Ш. Эйзенштадта
52. Цивилизационная характеристика Восточной Африки
53. Цивилизационная характеристика Вьетнама, Лаоса, Тайланда, Мьянмы
54. Цивилизационная характеристика Западной Африки.
55. Цивилизационная характеристика Индонезии и Филиппин.
56. Цивилизационная характеристика Южной Африки.
57. Цивилизационная характеристика Японии
58. Языковое и этническое разнообразие Индостана

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока

Умение: умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира

Задача № 1. Анализ зарождения цивилизаций

Задача № 2. Анализ межцивилизационных отношений Востока

Задача № 3. Анализ факторов развития цивилизаций Востока

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

Компетенция: ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока

Навык: обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия

Задание № 1. Выявление исторических и геополитических основ цивилизационного подхода

Задание № 2. Выявление факторов развития ближневосточных цивилизаций

Задание № 3. Выявление факторов, повлиявших на развитие азиатских цивилизаций

Задание № 4. Определение факторов, определяющих взаимоотношения России и цивилизаций Востока

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Особенности цивилизаций Востока
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ межкультурных отношений Востока (40 баллов).
3. Выявление факторов развития ближневосточных цивилизаций (40 баллов).

Составитель _____ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Мишучков А.А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации. монография. Электронный ресурс/ А.А. Мишучков.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.-516 с.
2. Пантелеева Т.Л., Посвятенко Ю.В. История мировых цивилизаций. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.-28 с.
3. История мировых цивилизаций. учебник. Электронный ресурс/ В.И. Антоненко.- Москва: Русайнс, 2016.-334 с.
4. Сравнительная история мировых цивилизаций. учебник. Электронный ресурс/ Е.А. Кудрявцев.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-296 с.
5. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
6. [Алаев Л.Б. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Алаев Л.Б., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8902.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>](#)
8. [Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы \[Электронный ресурс\]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский \[и](#)

др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 685 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8903>

9. Тюкаева Н.И. Словообразование и морфемика современного русского языка (термины, алгоритмы и упражнения) : учебно-методическое пособие / Тюкаева Н.И.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102867.html>

б) дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса/ В.И. Большаков.- М.[Берлин: Директ-Медиа, 2016.-441 с.

2. Сорокин Ю.А., Суворова Н.Г. Евразийство Л.Н. Гумилева. К истории изучения степных цивилизаций Евразии. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Г. Суворова.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-257 с.

3. Литвинова Т. Н. Идея монгольской цивилизации как концепт многополюсного мироустройства. Электронный ресурс/ Т. Н. Литвинова// Номер журнала, № 5, С. 187-191, 2017

4. Колодко Г. В. Эра Азии на фоне евро-атлантической цивилизации?. Электронный ресурс/ Г. В. Колодко// Номер журнала, № 10, С. 140-147, 2017

5.

6. Алакшин А.Э. Культурология [Электронный ресурс] : взгляд на мировую культуру. Тексты лекций / А.Э. Алакшин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2012. — 208 с. — 978-5-9676-0417-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20320.html>

7. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

8. Асташин Н.А. Политические системы современных государств. Том 2. Азия [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н.А. Асташин, В.М. Ахмедов, В.Я. Белокреницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 599 с. — 978-5-7567-0637-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8927.html>

9. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) [Электронный ресурс] : реферативный сборник / И. Сен-Мезар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 268 с. — 978-5-248-00549-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22472.html>

10. Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>

11. Шубарт, В. Европа и душа Востока / В. Шубарт. — Москва : T8RUGRAM, 2017. — 370 с. — ISBN 978-5-521-05322-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118763.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: <http://www.kitachina.com/>. доступ неограниченный
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество, адрес доступа: <http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области следующих дисциплин: введение в специальность, основы российской государственности, философии, всемирной истории, истории политических и правовых учений, теории международных отношений и мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа),
- Студенческая научно-исследовательская лаборатория "Сибирь в пространстве международных отношений",
- Лаборатория проблем международных отношений